济医院字〔2008〕11号

济宁医学院

关于加强教学团队建设的实施意见

（二〇〇八年二月二十九日）

为贯彻落实《教育部、财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高[2007]1号）精神，加强教学团队建设，建立有效的团队合作机制，推动教学内容和教学方法的改革，促进教学研讨和教学经验交流，开发教学资源，推进教学工作的老中青结合，发挥传、帮、带作用，有效地提高本科教学质量，特制定本实施意见。

一、教学团队的设置

（一）教学团队的构建原则。

教学团队是指以系列课程群建设为任务，整合教师力量，形成教学实施、研究与改革的教学业务组合。教学团队可以打破原有的教学行政组织（如学院、教研室），实行跨专业或跨学院组合。

（二）教学团队建设的目的。

教学团队的组建以实现培养我校各本科专业人才目标为宗旨，以实现课程教学在人才培养中的作用为具体任务，以团队成员之间的融合与协作为纽带，以深化教学改革与教育创新为举措，全面提高本科教学质量。并通过建立竞争、激励机制和完善管理制度，创造宽松而严谨的学术环境，建设创新意识强、教学水平高、协作精神好的高水平教师队伍。

（三）教学团队建设的目标。

学校将构建“三级两类”教学团队。其中“三级”是指校级、省级和国家级教学团队；同时，学校鼓励各学院自主组建和建设院级教学团队。“两类”是指纵向团队和横向团队。纵向团队是指讲授某专业系列课程的教学团队；横向团队是指讲授与同一门课程相关的不同教学大纲的课程群的教学团队。

学校计划每年度组建3-5个校级教学团队，通过三年时间，建设校级教学团队10-15个，省级教学团队4个，并力争国家级教学团队有所突破。

二、团队职责

教学团队需履行以下职责：

（一）创新教育教学，提高教学质量；

（二）全面负责课程的教材和实验室建设；

（三）开展专业建设、课程体系的建设与改革；

（四）规划、组织教学内容、教学方法和手段的改革，加强学术研究与教学的结合，探讨研究性教学；

（五）组织指导学生参加科研实践、自主创新活动和各类学科竞赛；

（六）落实教师的培养和梯队建设工作，提升教师队伍整体水平；

（七）组织申报精品课程、规划教材、教改项目及教学成果奖等；

（八）培育各级教学名师。

三、申报及建设

（一）教学团队的申报以各学院为单位组织推荐，教务处组织专家评审，学校批准认定。

（二）教学团队负责人原则上由长期担任本科教学任务、对所承担的课程（课程群）的教学有经验、有研究，教学水平高，具有丰富科研经验的教授担任；要求团队负责人创新意识强，教学效果好，具有良好的团结、协作精神及相应的组织、管理和协调能力。同时具备下列条件：

1.获得过校级及以上教学表彰或奖励；

2.主持过校级以上科研（含教研）项目。

（三）教学团队应具有较好的年龄、职称、学历、学缘结构。一个教学团队中不能少于2名教授。同时具备下列条件：

1.教学团队所授课程群中至少有一门校级及以上精品课程；

2.教学团队曾获校级及以上教学成果奖；

3.有明确的团队建设思路。

（四）学校对每个教学团队将以项目的形式每年给予1—2万的建设经费，用于团队进行教学研究的软、硬件建设。

（五）校级教学团队以3年为建设期限。学校将根据团队的建设目标、建设规划和师资队伍等情况进行评估与验收。评估以课程教学质量为核心，主要考察团队的课程建设、教学改革、以老带新、教学经验交流、教学团队成员整体教学能力是否得到提高、教学成果及对专业建设的贡献；验收主要考察团队的建设规划执行、目标实现、课程教学效果、人才培养等情况，并强调标志性成果。

（六）学校将创造条件向省、国家推荐高一层次教学团队。向省一级推荐的教学团队应在校级教学团队基础上产生。

主题词：教学工作 改革 实施意见

济宁医学院办公室 2008年2月29日印

共印12份