**附件9**

**全国高等学校五年制本科儿科学专业（方向）第六轮规划教材**

**调查表**

**说明：**

**1.请申报规划教材的主编填写。**

**2.①表格将作为申报工作的调研信息，请仔细填写并保证信息的准确性；②内容较多时，可增加附页。**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填表人姓名 | |  | 职务/职称 |  | |
| 所在单位 | |  | 地址 |  | |
| 电话 | |  | E-mail |  | |
| 整体质量  评价 | | 优秀 良好 一般 差 | | | |
| 教材结构 | | 1.整体结构、章节安排是否合理？哪些需要调整？请您列举。 | | | |
| 2.篇幅（字数、图数）的设置是否合适？“三基”内容是否做到重点突出？哪些需要调整？请您列举哪些需要调整？请您列举。 | | | |
| 3.“学习要点”及“思考题”是否必要？哪些需要调整？请您列举。 | | | |
| 教材内容 | | 1.作为教材，内容是否具有“先进性、科学性”？如有问题请您分章指出错误、不当的知识点。  （举例：本教材包括以下错误：  第一章：①24页第5行“xxxx”错误，应改为“yyyy”；  第三章：①134页第10行“xxxx”错误，应改为“yyyy”） | | | |
| 2.作为教材，“成熟的新理论”要及时更新，请您分章指出教材中仍存在的已被淘汰或需要更新的知识点。  （举例：本教材有以下需更新的知识点：  第一章：①24页第5行“xxxx”现已证实论据不充足；  第三章：①134页第10行“xxxx”在新近研究中证实应为“yyyy”） | | | |
| 3.教材编写要求“严格选材、论述严谨”，请您具体指出您发现的论述不严谨或表述不清、不精练的内容。 | | | |
| 4.教材编写要求增加典型图、表以便于理解，请您列举不典型、质量不满意、代表性差、错误的图片，以便于我们下次改进。 | | | |
| 5.复杂难懂的内容是否表述清晰？如有问题请您举例说明，并提出建议。 | | | |
| **6.本书中有哪些知识点与本套教材其他内容重复或矛盾？** | | | |
| 网络增值服务 | | 第六轮规划教材为融合教材，扫描二维码观看视频、动画、图片等，是否方便使用？如有问题请您举例说明，并提出建议。 | | | |
| 电子书 | | 第七轮规划教材是否有必要制作电子书？请说明原因。 | | | |
| 意见和建议 | | 关于本门课程教材以及全套教材的意见和建议。 | | | |
| 教务管理部门盖章 | |  | | | |